

COLÉGIO ESTADUAL IGLÉA GROLLMANN - CE- EFM

Rua Prudente de Moraes, 175 – zona 1 Cianorte- Paraná

Telefone: (44) 3629 – 2986 / 3629- 2691/3637- 6337

igleagrollmann@gmail.com



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA PAIS E ESTUDANTES

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”.

Paulo Freire

PREZADOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

O Colégio Estadual Igléa Grollmann – CE EFM se enaltece por sua escolha e confiança na formação acadêmica de seu filho, tendo portanto, a corresponsabilidade em sua educação.

Para alcançarmos uma educação fundamentada em princípios éticos, com limites claros e bem definida, baseada no respeito, no diálogo e na compreensão é preciso a união dos pais ou responsáveis com a escola.

Diante desta realidade, a Direção, a Equipe Pedagógica, professores e funcionários desta Instituição de Ensino, formularam este caderno explicativo com orientações pedagógicas para que escola e família compartilhem juntas as responsabilidades da educação de seu filho.

Sendo assim, este material será um instrumento de apoio para a melhoria da relação família/escola e que os filhos/estudantes tenham o apoio necessário para progredir na aprendizagem escolar.

O Ensino será ministrado visando a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, bem como a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, observando o pluralismo de ideias e de concepções, o respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Esta Instituição de Ensino busca uma gestão democrática, de acordo com o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº9394/96 e a Legislação do Sistema de Ensino, garantido um ensino de qualidade, valorizando o profissional da educação escolar, como também, valorizar a experiência extraescolar, vinculando a educação escolar à vida em sociedade.

Diretora: Luciana Mara Tachini Barbosa

Diretora auxiliar: Cristina Aparecida Silva dos Santos

Secretária: Maria de Fátima Feroldi

Equipe Pedagógica

Período da Manhã

Alzenira Francisca de Azevedo - Responsável pelas turmas: 1º Sócrates, Aristóteles, Tales de Mileto.

Edméia Fernandea – Responsável pelas turmas: 8º Adélia Prado, José de Alencar – 2º Arquimedes, Darwin, Lavoisier.

Sulânia Torres Braga de Oliveira – Responsável pelas turmas: 9º Fernando Pessoa, Castro Alves, Euclides da Cunha, Mário Quintana.

Valquíria Charles da Silva – Responsável pelas turmas: 8º Zélia Gattai, José de Alencar – 3º Galileu Galilei, Rene Descartes.

Período da Tarde

Maria Eliane de Souza Bergamasco – Responsável pelas turmas: 6º Zivaldo, Mauricio de Sousa, Monteiro Lobato, Ruth Rocha.

Vicentina Vieira Conciani – Responsável pelas turmas: 7º Cecília Meireles, Machado de Assis, Érico Veríssimo, Helen Keller, Pedro Bandeira.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

Manhã: 07:30h às 11:55h

Tarde: 13:30h às 17:55h

UNIFORME

O uso do uniforme se faz necessário para a identificação do estudante nesta Instituição de Ensino.

USO DA BIBLIOTECA

Aos estudantes regularmente matriculados nesta Instituição de Ensino será permitido usar a biblioteca para pesquisas bibliográficas e empréstimos de livros. O empréstimo de livros só acontecerá diante da apresentação da carteirinha e o estudante deverá estar uniformizado.

Os livros de literatura poderão ser emprestados por um período máximo de quinze dias. No caso de perda ou destruição, o responsável pelo estudante deverá repor o livro.

O funcionamento da biblioteca será no período da manhã das 7:30hs às 11:30hs e no período da tarde das 13:30hs às 17:30hs.

USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

O uso do PARANÁ DIGITAL será oferecido aos estudantes regularmente matriculados nesta Instituição de Ensino, onde será permitido seu uso para pesquisas, digitação e impressão de trabalhos. O acesso aos computadores será diante da apresentação da carteirinha e o estudante deverá estar devidamente uniformizado.

O estudante deverá seguir as seguintes regras:

1ª) os estudantes do período da tarde utilizarão o Laboratório de Informática das 7:30hs às 11:30hs; os alunos do período da manhã utilizarão das 13:30hs às 17:30hs;

2ª) É proibido o acesso a sites não relacionados aos assuntos dos acadêmicos como: jogos, piadas, vídeos, etc;

3ª) O estudante não pode alimentar-se no laboratório de informática;

4ª) Todo estudante é responsável pelo uso correto dos computadores.

Obs.: O laboratório de Informática possui sistema de monitoramento por câmeras, caso ocorra infração a qualquer norma estabelecida, o estudante será encaminhado à direção/ Equipe Pedagógica, podendo resultar em advertência ou proibição do uso do laboratório.

HÁBITOS DE ESTUDO:

Como ajudar seu filho nesta caminhada

É importante o acompanhamento constante, do filho nos primeiros anos de vida escolar. A cada fase de vida, torna-se necessário uma nova reflexão sobre todas as mudanças que acontecem com as nossas crianças.

O hábito de estudo é algo que se constrói ao longo do tempo e começa com pequenas ações que vão, desde a Educação Infantil, aumentando em nível de exigência e de complexidade. A responsabilidade na construção desse hábito cabe tanto à escola quanto à família.

Diante desta nova fase, formulamos alguns itens importantes para o sucesso na vida escolar do estudante junto com sua família:

1ª) Fixe uma agenda. Decida com seu filho a que hora do dia os deveres de casa devem ser feitos. É importante que ele tome parte nas decisões, a respeito de seus estudos, monitore e exija o cumprimento desta regra que ele organizou.

2ª) Converse com seu filho sobre seu desempenho escolar, sua vida. Tenha interesse nas conquistas e realizações dele. Seu filho ficará confiante e demonstrará em seu comportamento.

3ª) Disponibilize e organize um local iluminado, arejado, organizado e sem barulho.

4ª) Ajude seu filho a se organizar. Elogie-o pelo trabalho duro e pela finalização das tarefas. Tanto quanto possível, leia o que foi feito por ele e o ajudem a pensar criticamente. Tenha em mente que nem sempre os deveres de casa são divertidos. Também não espere perfeição, mas exija capricho e envolvimento.

5ª) Ofereça ajuda. Esteja disponível, ainda que pelo telefone, para responder a questões que possam surgir. Tente oferecer informações sem, contudo, fazer os trabalhos para ele. A mediação é a forma mais indicada, pois conduz o estudante ao raciocínio e às próprias conclusões.

6ª) Se os horários pré-determinados não estiverem funcionando, tente outros momentos. Não desista. Dois períodos de estudo por dia podem render mais do que um único período longo. Um tempo para estudar no fim do dia pode funcionar melhor do que estudar imediatamente um único período longo. Experimente formas de rotina até que encontre uma ideal.

COMO ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretando...

Leia a primeira vez para conhecer o conteúdo;

Releia, lentamente, parágrafo por parágrafo;

Sublinhe ideias importantes;

Grife as palavras desconhecidas;

Consulte o dicionário;

Sintetize, oralmente, o que leu;

Extraia a ideia central do texto.

Escrevendo...

Leia bastante, pois assim escreverá com finalidade;

Organize seu pensamento e esquematize o assunto, observando o início, o desenvolvimento e conclusão, partindo de “palavras-chave”;

Cuide dos parágrafos, margens, uso de letras maiúsculas, pontuação.

Não rasure o trabalho;

Releia antes de passar a limpo o trabalho e entregá-lo ao professor.

MATEMÁTICA

Faça exercícios de classe, solicitando a ajuda do professor, sempre que precisar;

Corrija os exercícios para que estejam todos corretos em seu caderno;

Use um rascunho para fazer as operações;

Refaça os exercícios de aula em casa;

Resolva as operações por partes e lembre-se de substituir os resultados parciais, rever tabuadas e regras de sinais;

Leia com atenção e busque a solução com dados, esquemas, fórmulas...

Analise se suas anotações estão corretas;

Busque diferentes caminhos para a solução dos problemas.

CIÊNCIAS

Releia o texto e grife as ideias principais;

Pesquise sobre o assunto que está sendo trabalhado em sala;

Esquematize tudo o que você estudou;

Tente explicar com suas palavras, o que leu, estudou ou experimentou, para melhorar a orientação do seu estudo;

Elabore resumos.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Interprete cada parágrafo e grife as ideias principais;

Procure, no dicionário, as palavras que você desconhece;

Faça esquemas dos conteúdos estudados;

Procure compreender as relações de tempo (cronologia, data e espaço), para melhorar a orientação do seu estudo;

Utilize mapas na hora do estudo;

Elabore resumos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS

Repita a palavra ou texto até as palavras lhe sejam familiares;

Assista a filmes e ouça músicas em outro idioma, preocupando-se em compreender o que assiste ou ouve;

Procure pensar algumas frases em outro idioma;

Utilize o dicionário, para conhecer o significado das palavras;

Esteja atento para a leitura: escrita, ortografia, pronúncia e conservação;

Sempre que possível fale com outras pessoas nesta língua (professores, colegas e familiares);

Faça todos os exercícios por escrito;

Pratique a língua diariamente, lendo, ouvindo, escrevendo, falando.

Organize fichas- vocabulário;

Memorize alguns vocabulários diariamente.

ARTES

Observar no caderno se todas as atividades estão em dia. O estudo da arte ajuda no desenvolvimento e permite que o estudante possa se expressar.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A cada bimestre, serão avaliados 50 pontos. Serão destinados 30 pontos de avaliação e 20 pontos para atividades em sala e trabalhos de pesquisa.

Assim, no primeiro semestre teremos 50 pontos do 1º bimestre e 50 pontos do 2º bimestre, que somados teremos a nota final, isto é, 100.

Para o 3º e 4º bimestre seguiremos o mesmo procedimento.

Ao final do ano o cálculo será:

$$\underline{1^\circ \text{ semestre} \times 4 + 2^\circ \text{ semestre} \times 6 = 60}$$

10

As notas abaixo de 30 para os bimestres e 60 para os semestres são consideradas notas abaixo da média, e requerem maior desempenho nos estudos por parte dos estudantes.

A Direção e Equipe Pedagógica estão à disposição para maiores esclarecimentos.